



Convocatoria para participar en el curso integral:

Agricultura Sustentable en los Sistemas de Maíz y Cultivos Básicos de Quintana Roo

Proyecto impulsado por el Gobierno del Estado de Quintana Roo y el CIMMYT:
Seguridad alimentaria y nutricional para comunidades rurales del Estado de Quintana Roo

Introducción

Se convoca a mujeres y hombre, técnicos agrícolas, asesores de agricultores, extensionistas y/o profesionistas del área afin, del Estado de Quintana Roo, interesados en capacitarse a través del curso integral “Agricultura Sustentable en los Sistemas de Maíz y Cultivos Básicos” coordinado por el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo – CIMMYT.

Para acceder al curso deberá postularse y participar en el proceso de selección, donde se elegirá a 35 candidatos finales.

Este curso se lleva a cabo en el marco de las acciones de desarrollo de capacidades, del proyecto **Seguridad Alimentaria y Nutricional para Comunidades Rurales del Estado de Quintana Roo**, con el cual se busca capacitar a profesionistas agrícolas, quienes serán **agentes de cambio** para impulsar el desarrollo productivo y el bienestar de los agricultores en la región.



Nuevas fechas: Proceso de selección de participantes 2024-2025



1.Convocatoria y registro en el formulario
Fecha límite 9 de junio del 2024

2. Selección de participantes por currículo
11 de junio del 2024

3. Sesión virtual para resolución de dudas, validación de temas y diagnóstico de competencias iniciales
13 de junio del 2024, a las 9 hrs, por Zoom.

4. Selección de participantes finales y notificación
14 de junio del 2024

5. Inicio del curso
28 de junio del 2024

Si desea registrarse acceda al siguiente formulario:
<https://forms.office.com/r/SbWQ7XM2Nc>

Registro de candidatos para el curso integral en Quintana Roo 2024-2025



Presentación del curso integral:
**Agricultura Sustentable en los Sistemas de Maíz
y Cultivos Básicos de Quintana Roo**

Propósito del curso:

El propósito es capacitar a técnicos, asesores y profesionistas agrícolas del Estado de Quintana Roo para que sean agentes de cambio en su región, con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan responder ágil y técnicamente tanto a las problemáticas de agricultores como de los sistemas de producción de maíz y cultivos básicos, bajo una perspectiva sistémica, sustentable y sostenible.

Objetivo general:



Al finalizar, el participante será capaz de desempeñarse como agente de cambio al realizar una intervención técnica con agricultores, ejerciendo un enfoque sistémico y participativo, capaz de realizar el análisis de las características agroecológicas del territorio y de implementar prácticas sustentables, con la finalidad de contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de comunidades rurales del Estado de Quintana Roo.

Objetivos específicos:



Implementar sistemas agrícolas con base en la Agricultura de Conservación (AC) y la Intensificación Sustentable.



Definir innovaciones apropiadas en función de cada contexto y agroecología.



Identificar las variables involucradas en la implementación de soluciones tecnológicas bajo una perspectiva de sustentabilidad.



Promover acciones técnicas y de liderazgo en campo con los agricultores.

Contenido, duración y beneficios:

El curso se compone de 8 módulos de estudios en temas técnicos y socioformativos. Tiene una duración de 100 horas directas de formación, más 80 horas de estudio personal aproximadamente. De tal forma, se estima una duración total de 180hrs.

Se desarrollará entre los meses de junio del 2024, a agosto del 2025. El proceso se evaluará durante el mes de septiembre del 2025.

Como beneficio adicional, si el participante culmina el 100% de los módulos del curso y acredita de manera satisfactoria el mismo, recibirá una constancia de un curso internacional y con valor curricular.

El presente proceso es formativo y solo fomenta el aprendizaje y el trabajo colaborativo. Ser aceptado y concluir el proceso de capacitación no genera ningún compromiso laboral con el CIMMYT.

Módulos de estudio:

Módulo I. Introducción a la agricultura sustentable, el ambiente y los sistemas.

Módulo II. Fertilidad de suelos y la relación suelo-agua.

Módulo III. Variedades adecuadas y sistemas de semillas

Módulo IV. Manejo de malezas y herbáceas en sistemas sustentables.

Módulo V. Manejo agroecológico de plagas y enfermedades.

Módulo VI. Cosecha y poscosecha de granos básicos

Módulo VII. Monitoreo de las innovaciones y análisis de datos.

Módulo VIII. Habilidades blandas



Modelo educativo y estrategia:

El curso está alineado a un modelo educativo basado en competencias, intencionado y sistemático, dirigido al perfeccionamiento del técnico como agente de cambio y a la mejora de las condiciones que beneficien el desarrollo de los sistemas donde se desempeña. El participante realizará una interacción con otros pares y con su mundo laboral con la intención de fortalecer su responsabilidad y compromiso con el entorno donde se desarrolla.

La estrategia responde a la suma importancia de una formación integral, pues pretende que las personas sepan hacer uso de los saberes construidos, relacionándolos de distintas maneras para afrontar y resolver situaciones complejas y diversas en la vida productiva, social y personal. Por lo que, se propone una estrategia de formación que incluye tres tipos de actividades.

Tipo de actividades:

I. Actividades teóricas, a través de sesiones donde se brinda contenido conceptual, factual y procedimental.

II. Actividades reflexivas, a través de la interpretación de datos, sistemas, problemáticas y situaciones agrícolas.

III. Actividades prácticas y vivenciales, por medio de prácticas y recorridos de campo, así como la implementación de sitios e interacciones reales con productores y técnicos de las regiones.

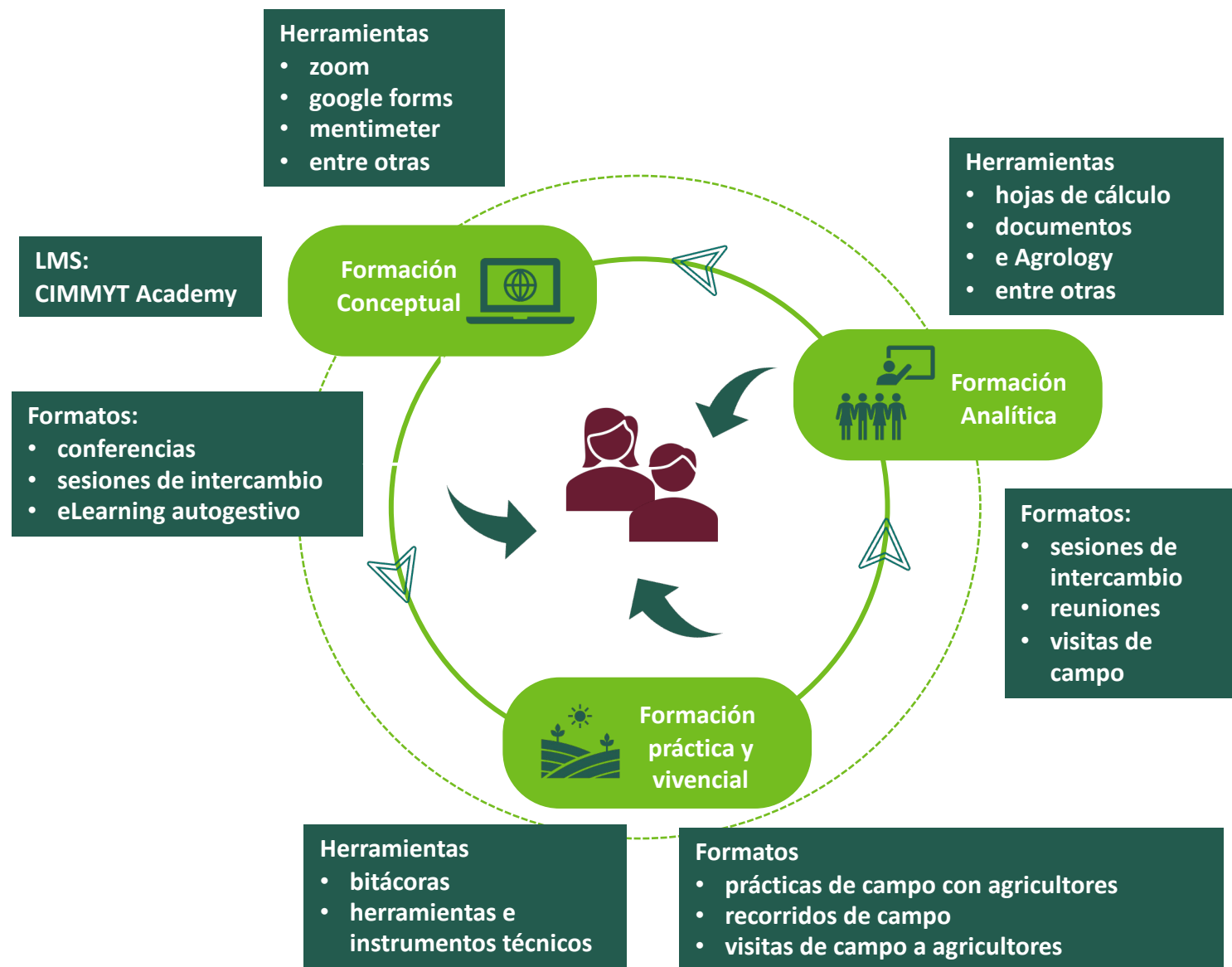
A partir de esta estrategia, se pretende generar aprendizajes significativos en los participantes.

Modalidad, formatos y herramientas:

La modalidad de este curso es híbrida, combina actividades presenciales y a distancia e integra diversos medios y herramientas.

Las actividades a distancia serán sincrónicas y asincrónicas:

- **A distancia, sincrónicas:** a través de sesiones en plataformas de videollamadas e integrando diversas herramientas digitales. En estas sesiones, los participantes se encuentran al mismo tiempo, junto con el facilitador.
- **A distancia, asincrónica:** a través de actividades e-Learning en la plataforma CIMMYT Academy en las que el participante podrá estudiar ciertos temas a su propio ritmo y tiempo. Asimismo, en la plataforma, el participante podrá encontrar el repositorio de todos los materiales del curso y dar seguimiento a su avance general.



Perfil de ingreso:

El participante para ingresar al curso debe de contar con conocimientos en:

- Agronomía, comprobando estudios a nivel: técnico, ingeniería, licenciatura en agronomía, biología o afín. Demostrar que cuenta con conocimientos y experiencia en la producción de maíz y cultivos básicos.
- Manejo de paquetería básica de Microsoft Office®, como Word, Excel y PowerPoint, así como el uso y manejo de redes sociales.
- Experiencia de, al menos, un ciclo agronómico y estar trabajando actualmente con productores, que preferentemente no tengan relación familiar de primer grado.
- Deseos de desarrollar nuevos conocimientos, acrecentar sus habilidades y capacidades técnicas.
- Contar con acceso constante a internet, así como con habilidades digitales básicas y empleo de redes sociales.



Perfil de egreso:

El participante al finalizar el proceso de formación contará con:

- Capacidades de análisis y reflexión para enfrentar los retos técnicos que posee la producción de maíz y cultivos básicos.
- Capacidades para impulsar el proceso adopción y adaptación de las innovaciones agronómicas para los sistemas de producción de autoconsumo de su región.
- Conocimientos para impulsar y promover una red de agricultores, líderes comunitarios y actores claves.
- Capacidades para facilitar el acceso a la innovación sistemática y lineal propicias para fomentar la sustentabilidad de los sistemas agroalimentarios en Estado de Quintana Roo.

Estrategia de evaluación

La estrategia de evaluación del proceso formativo está diseñada para evaluar los 3 tipos de formación:

- Conceptual (25 de 100%)
- Analítica (35 de 100%)
- Vivencial (40 de 100%)

De esta manera la evaluación está desarrollada desde una perspectiva integral, lo que permite al participante vivir un proceso formativo que se adapta a su desarrollo profesional.

A continuación, se aborda de forma detallada los productos y criterios a evaluar en cada esquema de formación.

Asimismo, es importante indicar que la asistencia no tiene un efecto porcentual en la evaluación, pero sí es determinante para continuar en el proceso de formación.

La evaluación mínima para aprobar el proceso formativo es de 80 de 100 puntos.



La evaluación conceptual busca el desarrollo de conocimientos conceptuales y se realiza en 3 momentos:

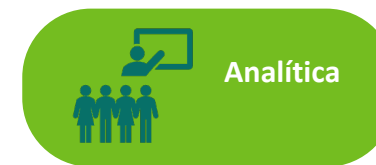
Primer momento, al finalizar los módulos I, II, IV y V a través de pruebas para responderse en casa.

Segundo momento al finalizar los módulos III, VII y VIII a través de pruebas para responderse en casa.

Tercer momento, al finalizar el módulo VI, el cual, se evaluará de acuerdo con los requerimientos del curso en línea.

Los términos de entrega son:

- Responder las preguntas en link que se envíe.
- Enviar la solución de problemas y diagramas en formato PDF a las cuentas de correo que se indiquen.
- No hay extensión de tiempo.



Se desarrollarán acciones que permitan analizar la información agronómica para ello se requiere.

- Diagnóstico de parcela
- Plan de cultivo
- Diseño del sitio

Estrategia de evaluación



Práctica y
vivencial

Los participantes deberán realizar dos evidencias de aprendizajes prácticos y dos eventos formativos con productores, para ello se debe de desarrollar lo siguiente:

- Programa.
- Plan de la sesión.
- Contar con un grupo de al menos 10 productores.
- La temática desarrollar debe de estar incorporada directamente en el módulo o área de extensión.
- Listas de asistencia en el formato definido.
- Contar con al menos 5 fotos del evento.
- El reporte de la sesión debe de estar capturado en la plataforma e-Agrology.

Adicionalmente tendrán que contar con el registro de información agronómicas de las dos parcelas que pueden ser módulo o área extensión.

La información de la bitácora considera:

- Costos y gastos de las actividades e insumos.
- Acondicionamiento de parcela.
- Siembra.
- Manejo agronómico (fertilización, malezas, plagas y enfermedades).
- Cosecha y poscosecha.

La bitácora debe de estar capturada en la plataforma e-Agrology.

Resumen de la estrategia de evaluación y productos

E. Conceptual 25 de 100 puntos	E. Analítica 35 de 100 puntos	E. Vivencial 40 de 100 puntos
Conceptos parte I. <i>5 puntos máximo</i>	Diagnóstico de parcela. <i>15 puntos máximo</i>	Eventos formativos <i>15 puntos máximo</i>
Conceptos parte II <i>10 puntos máximo</i>	Diseño de parcela. <i>15 puntos máximo</i>	Bitácoras agronómicas <i>20 puntos máximo</i>
Conceptos parte III <i>10 puntos máximo</i>	Plan de cultivo. <i>5 puntos máximo</i>	Evidencia de impulso al liderazgo <i>5 puntos</i>
Total 25 puntos	Total 35 puntos	Total 40 puntos

Todos los productos son evaluados por el comité organizador y los resultados son inapelables.

Línea de tiempo del proceso formativo

2024

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Concentración de contactos de técnicos potenciales	Armado de la convocatoria	Lanzamiento	Módulo I		Módulo II	Módulo IV	Módulo V		Módulo VI
			Selección de participantes y validación del plan			Módulo VIII		Módulo VIII	

2025

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Módulo VI	Módulo III		Módulo VII		Módulo VIII		Evaluación	Resultados y entrega de constancias	Informe
		Módulo VIII							

Datos de contacto:

Torres Mota Suelen / CIMMYT
s.t.mota@cgiar.org

Díaz Espinosa Anabell / CIMMYT
a.diaz@cgiar.org

